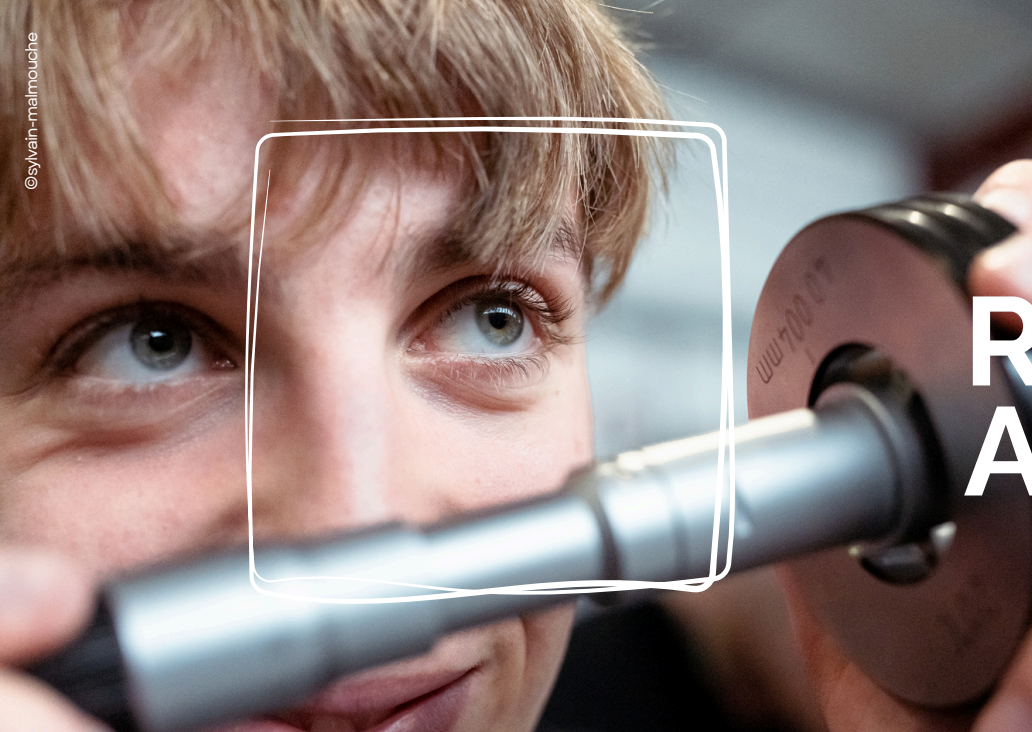


©sylvain-malmouche



RAPPORT ANNUEL

©Amathéa



20²⁴
20²⁵

©Benoit Decout pour l'EDPMH



LES ÉCOLES
DE PRO
DUCTION

faire pour
apprendre

SOMMAIRE

05	Le mot du Président
06	“Faire pour apprendre”
07	Le mot du Directeur Général
08	Une seule histoire, une marque forte
09	Un modèle lisible, un impact visible
10	La force du territoire
11	En Guadeloupe, première École de Production en territoire insulaire
12	Un réseau animé au service du maillage territorial
13	Binôme présidence-direction
14	La formation interne au réseau
16	Les partenaires
17	En action pour la transition énergétique
18	Le bilan financier
19	Les chiffres clés
20	L'école vue de l'intérieur : Aurore, Ilan, Lyse et Lucas
21	La gouvernance
22	L'annuaire du réseau



©sylvain-malmouche



©Benoit Decout pour l'EDPM-H



©Thierry-Laforêt

Le mot du président

Notre objectif : 100 écoles en 2028 !



*Antoine Beaussant
Président du Conseil
d'Administration de
la Fédération
Nationale des
Ecoles de
Production*

Aujourd'hui notre réseau comprend 78 écoles et 2400 jeunes et nous sommes en passe de remporter notre pari.

C'est effectivement un défi car il n'est pas aisé de se développer dans le monde de la formation initiale, de former un réseau reconnu par les professionnels, les politiques et également les familles.

Notre mission est simple, il s'agit de redonner confiance aux jeunes qui nous sont confiés en leur assurant une entrée réussie dans le monde professionnel. Pour cela nous nous appuyons sur des équipes incroyablement investies au sein de nos écoles (équipes pédagogiques et gouvernance) avec l'appui des professionnels de la Fédération tout autant investis.

Et pour cela, nous disposons d'une pédagogie aux effets « magiques » : mettre les jeunes en situation de production, retrouver le goût du travail grâce à un engagement utile et mesurable au quotidien.

Dans une école de production on n'a pas 8/20 ou 18/20, on répond au besoin du client, au cahier des charges et cela change tout ! On inscrit son travail dans une démarche professionnelle, valorisée par les partenaires de chaque école. Ainsi, une école de production c'est une école qui produit.

Aujourd'hui le chiffre d'affaires de l'ensemble des écoles de production c'est environ 10 M€ et cela participe directement à l'équilibre financier des écoles. Tout cela s'inscrit dans un cadre où la sécurité des élèves et des salariés des écoles est la première de nos priorités.

Mais nous n'œuvrons pas seuls, l'année écoulée a une nouvelle fois démontré la force d'un modèle fondé sur la confiance, la solidarité et l'engagement collectif. Nous avons ainsi pu compter sur le soutien déterminant de l'Etat, des collectivités et de nombreux partenaires issus du monde de l'entreprise.

Grâce à leur appui, nous avons pu renforcer nos actions, accompagner la création ou le développement d'écoles, soutenir le Fonds de Solidarité pour les élèves et consolider les projets structurants portés par la Fédération.

Ces contributions ne sont pas seulement financières. Elles incarnent une conviction partagée : celle que la formation par la production, ancrée dans les réalités des métiers et tournée vers l'excellence, constitue une réponse concrète aux besoins de notre société, des territoires, des entreprises et de nos élèves. Chacun de nos partenaires contribue ainsi par son soutien, par du mécénat de compétences, des dons en nature, à offrir aux jeunes un cadre de formation exigeant, bienveillant et porteur d'avenir. Je tiens à exprimer ma profonde gratitude à l'ensemble de ces acteurs qui, par leur soutien, permettent à notre Fédération de poursuivre son développement avec ambition et responsabilité. Grâce à eux, nous pouvons continuer à bâtir, partout sur le territoire, des écoles qui transforment les trajectoires, valorisent les savoir-faire et ouvrent de nouvelles perspectives à celles et ceux qui nous font confiance.

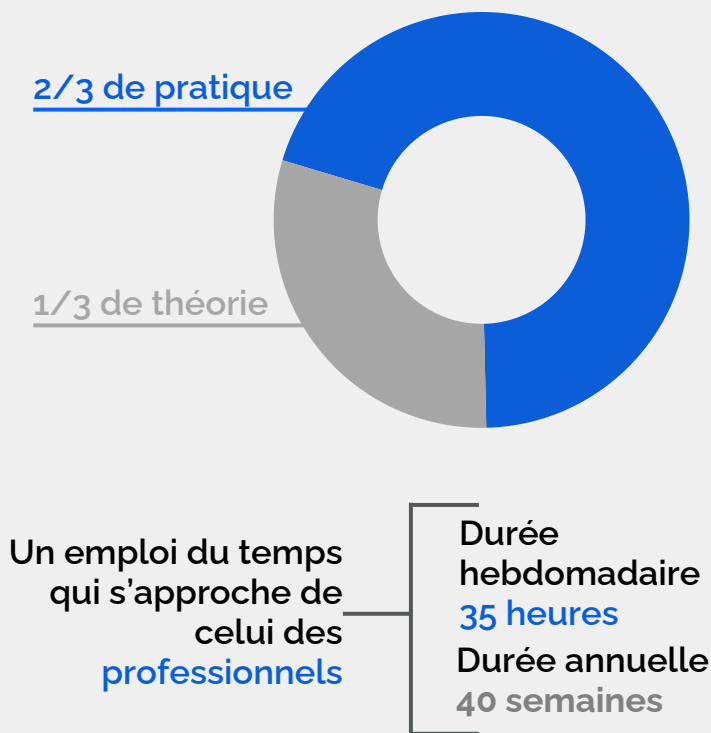
Enfin, nous nous sommes rendus compte qu'à force d'investir dans la formation de nos équipes... la Fédération est devenue un vrai organisme de formation. Cela a décuplé notre ambition et nous allons poursuivre notre engagement dans ce domaine, au service des écoles, de leurs équipes pédagogiques et dirigeantes.

Ainsi, forts d'un réseau en croissance et qui se densifie, nous allons poursuivre ensemble, avec dynamisme et professionnalisme, le développement de la voie originale que nous représentons.

Notre modèle éducatif unique offre à chaque jeune que nous accueillons une formation qui va au-delà du domaine technique, s'intéresse à la construction de chaque individu : elle est porteuse de sens et d'avenir.

Antoine Beaussant

“ Faire pour apprendre ” : une pédagogie qui ancre les jeunes dans la réalité du monde PRO



Une répartition de la formation sur un
même lieu : **L'école**



L'ouverture à tous les jeunes **dès 15 ans**
quel que soit leur niveau scolaire avec
pour seul critère d'admission : leur
motivation



Chaque élève est personnellement
accompagné et encadré par un
maitre professionnel au sein d'un petit
groupe de 8 à 12 élèves



Les élèves apprennent à partir **de**
commandes de produits ou de
services **pour des clients**

DANS UNE ÉCOLE DE PRODUCTION TOUT EST PENSÉ POUR

- Créer ou recréer une relation de confiance entre le jeune et les adultes,
- Favoriser la valorisation, la motivation et l'engagement de l'élève,
- Développer un climat bienveillant et exigeant.

DANS UNE ÉCOLE DE PRODUCTION, ON VA DE LA PRATIQUE À LA THÉORIE

Nous avons planté un massif fleuri dans un espace public. Dans la semaine, on étudiera :

- en mathématiques : calcul de surfaces et volumes de terre, géométrie pour la disposition des plants, proportionnalité pour les mélanges d'engrais...
- en français : rédaction du cahier des charges, élaboration d'une fiche technique, argumentation pour convaincre la mairie du choix des espèces...
- en histoire-géographie : histoire des jardins, influence des grandes périodes (jardins à la française, anglais, japonais...), aménagement...

Le mot du Directeur Général



Patrick Carret
*Directeur Général de la
Fédération Nationale des
Ecoles de Production*

**Chères lectrices, chers lecteurs,
chères amies, chers amis,**

Je vous invite à découvrir et parcourir notre rapport annuel comme un recueil d'histoires, de témoignages et de preuves.

Le réseau des écoles de production se développe, chaque année, avec des ouvertures d'écoles, donc plus de places offertes aux jeunes, dès 15 ans, pour se former sur leur territoire grâce à la pédagogie du « faire pour apprendre » et réussir leur entrée dans le monde professionnel local. Notre modèle de formation repose sur l'égalité des chances à l'entrée dans la formation, l'apprentissage par la mise en situation de production réelle et une sortie positive vers l'emploi localement ou la poursuite d'études.

Dans ce rapport, vous lirez les témoignages d'élèves, de directeurs et directrices engagés, de maîtres professionnels et d'enseignants mobilisés, de présidentes et présidents d'associations d'écoles impliqués et également les actions menées par l'équipe de la Fédération pour accompagner et développer le réseau. Et, pour soutenir notre croissance nationale et développer l'impact local de chaque école sur son territoire, nous sommes heureux et fiers de pouvoir compter sur l'adhésion de partenaires publics, l'Etat, les Régions, les EPCI, et de partenaires privés, nationaux et locaux. Vous trouverez plus loin dans ce rapport, les logos de nos partenaires nationaux, et je vous invite à vous rapprocher d'une école de production pour découvrir la force de son écosystème local.

Je souhaite vous partager deux moments forts de notre réseau, des moments « hors du temps » qui nous confortent dans la direction que nous suivons, au service de la jeunesse, des entreprises et des territoires.

Le 2 avril 2025 nous avons reçu le Prix de l'égalité des chances, décerné par le cabinet de conseil Tenzing qui soutient les structures qui oeuvrent à la réduction des inégalités. Ce prix nous a été attribué après une soutenance inoubliable réalisée devant l'ensemble des collaborateurs de Tenzing, tous passionnés, concernés et engagés. Ce prix décerné à la Fédération, met en valeur toutes les écoles de production du réseau, dont tous les collaborateurs sont engagés chaque jour auprès des jeunes pour les accompagner sur le chemin de la réussite.

Le 19 mars 2025, nous avons accueilli 70 partenaires privés dans une école de production. Pardon, je dois être plus précis : une quinzaine de jeunes élèves enthousiastes et passionnés ont fait vivre la pédagogie du « faire pour apprendre » à nos partenaires. Oui, les élèves ont inversé les rôles, et pendant une matinée, ils ont endossé le rôle du « maître professionnel » pour faire découvrir la réalité d'une école de production : 1 atelier finition d'une enceinte en bois, 1 atelier de découpe et soudure de pièces métalliques, 1 atelier "premiers secours" pour apprendre à changer une ampoule ou une roue, 1 atelier d'initiation au pochage pour réaliser un tiramisu ou une tartelette au citron, 1 atelier de création d'une pochette en tissu pour téléphone portable et 1 atelier de bouturage de plantes aromatiques. Découverte pour les partenaires, fierté pour les jeunes, journée réussie pour tous !

Je vous laisse maintenant découvrir en images, en mots et en chiffres, le résumé de l'année scolaire 2024-25 du réseau national des écoles de production, et je vous invite aussi à pousser les portes d'une des écoles pour découvrir la réussite du « faire pour apprendre ».

À très bientôt dans notre réseau.

Patrick Carret

Une seule histoire, une marque forte, 71 voix locales



Agnès Carret,
responsable audits, label,
amélioration continue
et communication



Lauriane Verchère
Chargée de
Communication

Du site aux réseaux sociaux, de la brochure aux kakémonos :
un écosystème de communication cohérent.

Une brochure de poche qui ouvre grand les portes



Elle a le format d'un carnet qu'on glisse dans un sac, mais l'ambition d'un récit. On l'ouvre, et ce n'est pas un catalogue : c'est une mise au point. D'abord le décor, un pays où l'on peine à relier des jeunes en quête de sens et des métiers en quête de bras, puis la lumière se resserre sur ce qui se passe vraiment dans nos ateliers.

Les images ne posent pas, elles montrent : des mains au travail, des pièces en cours, des visages concentrés. La pédagogie se comprend sans jargon : la pratique en atelier, la théorie qui suit comme une ombre qui précise les contours, le rythme 2/3-1/3 vécu comme la respiration de la semaine. Quand la brochure se referme, il reste une impression nette de concret et l'envie d'aller voir à hauteur d'atelier, avec quelques repères solides que l'on retient sans effort.

Un site refondu : un réseau, 71 histoires situées



La refonte du site part du même pari : rendre visible, c'est rendre lisible. La page d'accueil plante le cadre commun, puis le site vous confie la clé de chaque école. Les pages écoles ont été pensées comme des portes d'entrée franches : filières, diplômes, rendez-vous, ancrage territorial... on trouve ce que l'on cherche sans fouiller. Pour les plus jeunes, un simulateur ludique ouvre des pistes d'orientation sans promettre de miracle. Le résultat est simple : le réseau parle d'une seule voix, mais chaque école garde son accent. On circule vite, on vérifie facilement, on se projette mieux.

Au-delà du duo site/brochure : un véritable écosystème

Autour de ce binôme, toute une galaxie de supports prolonge la même histoire. Les réseaux sociaux du réseau et des écoles donnent à voir le quotidien des ateliers, les réussites d'élèves et les PROJETS avec les entreprises. Sur le terrain, les écoles diffusent des flyers qui parlent directement aux jeunes et aux familles, tandis que les kakémonos portent la marque « Écoles de Production » dans les salons et forums.

Le livre blanc de la pédagogie, lui, pose les fondations et les preuves : il donne une base argumentée pour comprendre ce qui se joue derrière le « Faire pour apprendre ». Partout, la même charte graphique et les mêmes éléments de langage assurent la continuité : de la page web au flyer, du kakémono au livre blanc, on reconnaît le ton, les couleurs, les repères.

Ensemble, ces outils composent bien plus qu'une communication : une carte fiable du réel, une marque lisible, un réseau qui avance avec un même cap et 71 voix.

Un modèle lisible un impact visible

Une stratégie claire pour les jeunes, les familles, les entreprises et les territoires

Une pièce contrôlée, un client livré, un jeune fier de son travail
— c'est la promesse tenue des Écoles de Production.
Avec une architecture de clarté, ce réel devient force agissante.

un **label** qui dit ce
qui est garanti



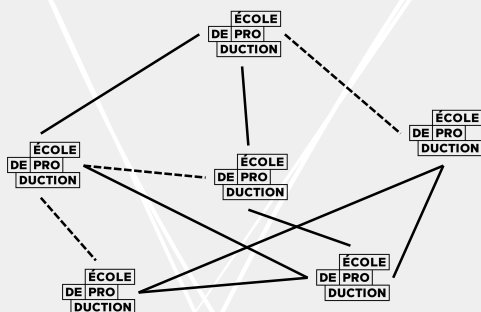
référentiel
audits
auto évaluation

une **marque** qui formule
la promesse



Un réseau qui transforme
des réussites locales en
force collective :

Les Ecoles de Production



une **communication**
qui montre



La lisibilité évite les confusions et oriente chacun (jeunes, familles, partenaires) ; la visibilité montre, de façon régulière et comparable, ce qui est fait et ce qui tient. Ensemble, elles transforment des réussites locales en repères fiables, démultiplient la confiance, et ancrent le modèle dans les territoires.

des **éléments de langage**
qui évitent la dispersion



La force des territoires : former ici, produire ici, rester ici

71 écoles de production 7 projets d'ouverture

fin août 2025



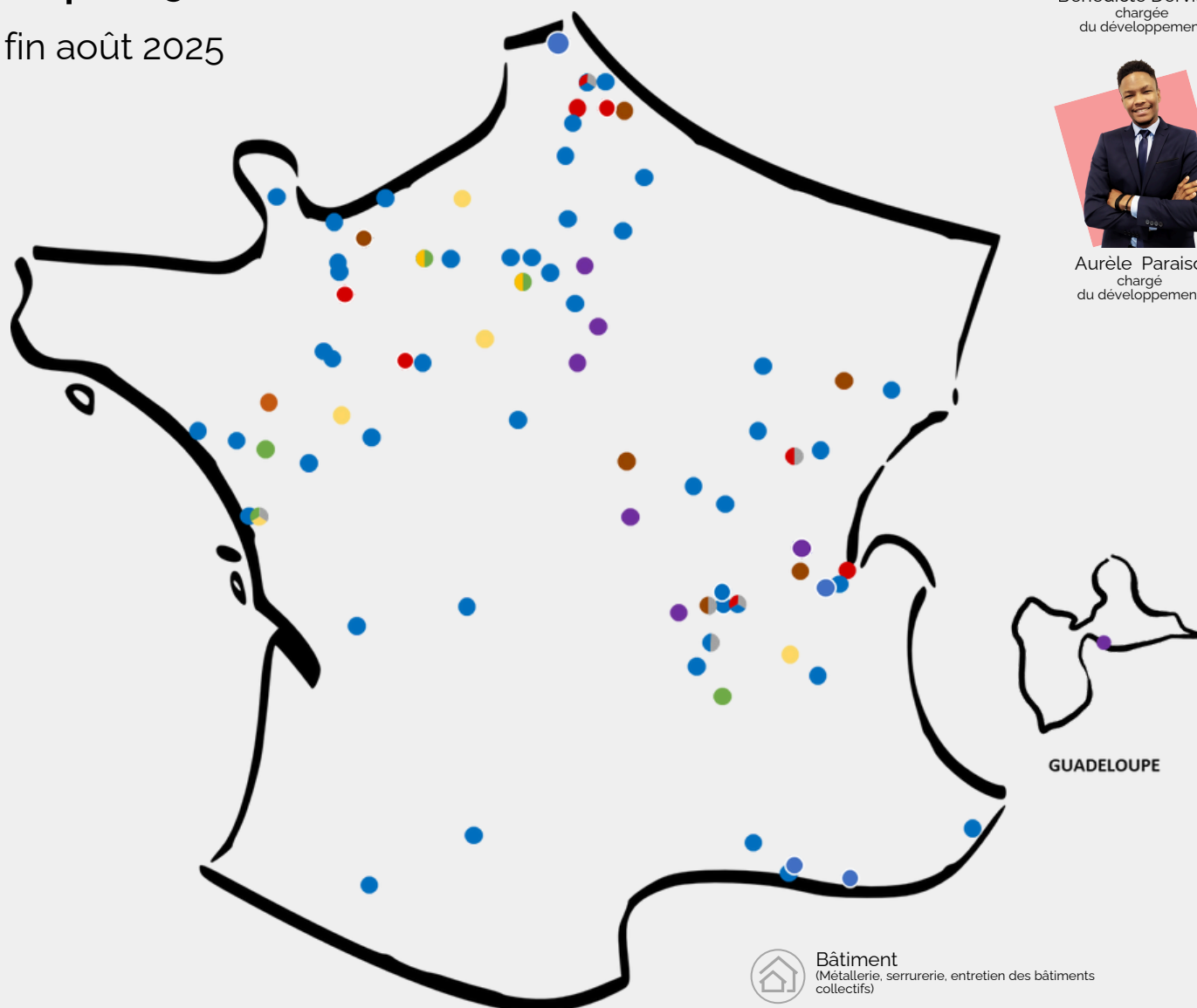
Vanessa Dequidt,
responsable
du développement



Bénédicte Derville,
chargée
du développement



Aurèle Paraiso
chargé
du développement



GUADELOUPE

● les projets d'ouverture 2025-2026



Bâtiment
(Métallerie, serrurerie, entretien des bâtiments collectifs)



Automobile
(Réparation, maintenance, carrosserie, peinture)



Restauration
(Cuisine traditionnelle et collective, service)



Métiers du bois
(Scierie, menuiserie, charpente, ossature bois)



Industrie
(Mécanique d'usinage, textile, chaudronnerie, électricité industrielle, assemblage montage)



Métiers de la terre et de l'alimentation
(Espaces verts, travaux paysagers, maraîchage, primeur)

En Guadeloupe, première École de Production en territoire insulaire

Deux voix se répondent :

Carole GUILLE, la Présidente pose l'ambition territoriale ;

Sylvia PLOCOSTE-RAPHAËL, la cheffe de projet raconte le terrain et les déclics.



La Présidente.

Le déclic

“

Territoire insulaire marqué par un fort décrochage et un taux de NEET* d'environ 21 % chez les 15-29 ans (contre 12 % en métropole), la Guadeloupe manquait d'un modèle concret, valorisant et professionnalisant. Le principe du « faire pour apprendre » s'est alors imposé comme la réponse la plus juste et la plus efficace.



La Cheffe de projet.

“

Le 30 octobre 2024, lors du premier comité de pilotage réunissant plus de vingt acteurs (entreprises, DEETS, Rectorat, Cap Excellence, CAPEB, UDE Medef, OPCO) nous avons constaté un alignement immédiat des besoins et des volontés. À cet instant, avec Carole, nous avons su que l'école pouvait réussir ici.

Pourquoi l'électricité ?

“

L'étude de faisabilité a confirmé des tensions fortes en électricité et photovoltaïque, sur fond d'effectifs vieillissants et de recrutements difficiles, tandis que la politique régionale s'oriente résolument vers la transition énergétique et le développement des ENR**. Dans ce contexte, la filière s'impose comme un choix à la fois stratégique et urgent.

“

Sur le terrain, le diagnostic est identique à celui observé en métropole sur ces métiers en tension : les entreprises attendent des jeunes capables de lire un schéma et d'intervenir sur des installations domestiques et industrielles simples, de monter des kits photovoltaïques — priorité locale —, et d'incarner des savoir-être irréprochables (fiabilité, ponctualité, politesse). D'où le choix du CAP Électricien, option ENR.

Ce que l'incubation a rendu possible

“

Le label Ecole de Production a apporté de la crédibilité, un cadre de structuration et un rythme de travail. L'accompagnement de Vanessa (service développement de la Fédération) a clairement été le levier qui a fait passer le projet du concept à la réalisation.

“

La rencontre avec des écoles ont permis de cadrer le projet rapidement. Le portail Eureka a fourni une base documentaire précieuse, et l'accompagnement régulier, complété par des immersions à Nantes, Limoges et Cholet, a donné à voir la réalité de l'atelier, concrète, tangible, immédiatement transposable.

Distance & insularité

“

Au début, la distance nous a freinés : la pleine compréhension est venue après les visites d'écoles. Depuis, c'est un simple ajustement de fuseau.

“

Notre méthode a été de transformer chaque livrable de labellisation en outil opérationnel ; cette discipline nous a permis d'intégrer Territoires d'Industrie (Cap Excellence) et d'obtenir la labellisation.

Un réseau animé au service du maillage territorial



Clément Dusart
Responsable régional
réseau



Elise Desprez
Responsable régional
Grand Sud



Dominique Peltais
Responsable régional
Grand Ouest



Audrey Bouille
Responsable régional
Grand Centre-Est

Avec **71 écoles**, réparties sur l'ensemble du territoire, engagées dans la même ambition de former autrement en répondant aux besoins des jeunes et des entreprises, notre réseau constitue une **communauté unique**. Sa force réside dans sa capacité à accueillir et à **accompagner** l'intégration des nouvelles écoles, à **mutualiser** les ressources, à **partager** les expériences et à **échanger** de manière structurée avec les partenaires institutionnels régionaux et nationaux. L'animation de ce réseau repose sur différentes modalités qui se veulent porteuses de cohésion, afin de permettre à cette communauté de progresser ensemble, d'échanger et de se renforcer au quotidien.

L'accompagnement par les Responsables Régionaux

- Interlocuteur.trice de proximité des écoles
- Accompagnement de l'amélioration continue du réseau
- Animation des réseaux régionaux
- Relations institutionnelles à l'échelle régionale

“ Pour répondre à mes questionnements, chercher avec moi des solutions, me soutenir dans les moments compliqués, il est précieux d'avoir un interlocuteur de confiance qui m'accompagne et avec lequel j'échange régulièrement sur les dossiers de l'école
Françoise,
directrice de l'Iron Academy (93)

Les réunions de filière

- Faire réseau entre directeurs.trices d'une même filière
- Favoriser les mutualisations : bonnes pratiques, fournisseurs, ...
- Porter ensemble des projets propres à la filière

“ La réunion de filière me permet de cultiver mon sentiment d'appartenance au réseau et de partager des outils très concrets sur les machines, les outils pédagogiques, les fournisseurs, ... J'en ressors à chaque fois avec de nouvelles idées à explorer et des bons plans.
Marie-Aimée,
directrice d'Étincelle (02)

Les réunions d'UREP (Union Régionale d'és écoles de production)

- Echange de pratiques entre directions et gouvernances
- Montage de projets collectifs
- Représentation politique auprès des acteurs publics régionaux
- Négociation des financements régionaux
- Contribution au développement régional du réseau

“ En UREP, on s'écoute vraiment, on se soutient et on avance ensemble pour la pérennité de toutes les écoles, et surtout pour les jeunes. C'est ça, la force d'un réseau !
Christophe,
président de La Plane (42)

L'accompagnement collectif des directeurs.trices

- Réunions nationales et régionales
- Participation à des projets nationaux
- Mise en lien et essaimage de bonnes pratiques

“ Chaque rencontre entre directeurs est un espace de coopération : échanges de méthodes pédagogiques, de communication, de recrutement, partage de nos difficultés comme de nos réussites.
Thomas,
directeur de l'Ecole d'Usinage du Cotentin (50)

Binôme présidence-direction : une même ligne, deux leviers

Isabelle (directrice) et **Vincent** (président) illustrent l'équilibre entre vision et pilotage.

Leur binôme nourrit la dynamique de l'école : décisions claires, ancrage local, et exigence pédagogique.



Le décor - Qui êtes-vous ? Quelle est votre école ?

V : Ouverte en 2020, l'École de Production Les Jardiniers de Macheville forme en CAP Jardiniers-paysagistes et a ouvert un Bac Pro Aménagements paysagers en septembre 2025. Nous comptons 21 CAP et 7 Bac Pro (1re année). Intégrée à l'ensemble scolaire Charles-de-Foucauld, elle est présidée par moi depuis sa création — j'étais déjà président de l'organisme de gestion.

I : Je suis arrivée en septembre 2023. Je ne connaissais pas les écoles de production et j'ai découvert un modèle très différent d'un collège ; mon engagement a grandi au fil des mois. Ma première année m'a permis de maîtriser les subventions, d'activer le réseau des directions d'Écoles de Production et de prendre en main le fonctionnement de notre école.

Le binôme - Comment travaillez-vous ensemble ?

V : Il nous a fallu du temps pour trouver notre rythme. Avec nos contraintes, nous échangeons surtout par mail et je passe 1-2 fois par semaine pour rester au contact. L'équipe instruit, le CA décide (ex. Bac Pro), et plusieurs administrateurs s'impliquent sur les locaux et les investissements.

I : Nous communiquons en continu et nous nous tenons mutuellement informés. Je peux compter sur le soutien de Vincent quand tout s'accélère. Notre relation repose sur la confiance. Ensemble, nous suivons la réussite des élèves et les finances, et nous corrigeons les points signalés par le dernier audit avec le CA et l'équipe. »

Cohésion, risques & transmission – Comment maintenir la ligne ?

V : Si une demande arrive directement au CA, je reviens toujours vers Isabelle pour aligner et ajuster. Je m'appuie sur un CA solide pour les sujets clés. Dans un bassin peu dense, nous devons monter la production avec la hausse des effectifs, tout en pilotant des prévisions financières à moyen terme suivies par un groupe dédié. Enfin, je veille à une organisation qui permette à Isabelle d'exercer dans de bonnes conditions.

I : En cas de désaccord, nous trouvons une solution. Avec la croissance, nous restons attentifs à la stabilité et à la cohésion de l'équipe, pour que chacun trouve sa place. Et si l'un de nous partait demain, la continuité serait assurée par l'équipe et un CA très impliqué depuis l'ouverture. »

Et pour conclure - Ce qui fait que votre binôme fonctionne ?

V : Notre binôme tient par la confiance, le respect et la complémentarité ; nous partageons l'information et maîtrisons nos sujets communs.

I : Il fonctionne grâce à une confiance mutuelle, une communication simple et un cap partagé : répondre aux besoins des élèves, des familles et du territoire.

La formation interne :

Des parcours construits pour le réseau !



Agnès Baylot
responsable de la Formation
et de la Pédagogie

237

participations
soit
+39% stagiaires

48

modules
de formation

68

nouveaux
stagiaires
(module Bienvenue)

94

maîtres
professionnels

38

directeurs
dont 5 avant leur
prise de poste

14

formateurs
en enseignement
général

95.1 %

Taux de
satisfaction

22

Présidentes et
Présidents



S'approprier l'ADN :

Plonger dans les fondamentaux et les valeurs qui font la force du réseau.



Créer du lien :

Renforcer sa connexion avec le réseau et développer un véritable sentiment d'appartenance.



Répondre aux besoins spécifiques :

Des contenus adaptés aux attentes de chacun (maîtres professionnels, directeurs, futurs directeurs, etc.).



Résoudre les défis de de son métier :

Approfondir ses compétences en travaillant sur les problématiques concrètes de son poste.



Faciliter la prise de poste :

Pour les nouveaux arrivants, s'intégrer en douceur grâce à des outils pratiques et un accompagnement ciblé.



S'enrichir de l'expertise :

Profiter de l'intervention d'experts du réseau et de spécialistes externes sur des thématiques clés.



Revisiter et innover :

Offrir un nouvel élan à ses pratiques grâce à des outils actualisés et des partages d'expériences entre pairs.

Nouveautés

- **La plateforme Eureka**, véritable lieu **d'échanges et de partage** de supports, de contenus et d'outils entre les écoles du réseau. Eureka est ouverte avec un accès spécifique à la fois aux directeurs et aux formateurs.
- **Groupe de travail collaboratif de 4 directeurs** pour parfaire le parcours de formation directeurs et proposer de **nouveaux outils** afin de faciliter la **prise de poste** des directeurs **lors de l'ouverture** de leur école ou lors de **la prise de poste** dans une **école existante**
- Des **modules en visio** à destination **des présidents des écoles** : échanger et s'enrichir pour mieux appréhender ses missions et responsabilités en tant que présidents d'une école de production
- **La Newsletter PROpulse** destinée **aux Maîtres Professionnels et aux formateurs** ! Tous les 2 mois des nouvelles du réseau avec des retours d'expériences, des bonnes pratiques, des témoignages et des idées de projets à développer !
- La Fédération s'inscrit dans une démarche d'accueil **sans discrimination des personnes en situation de handicap** et s'appuie sur l'accompagnement des organismes et réseaux experts pour définir des dispositifs adaptés.

Des intervenants issus du réseau, mais pas que !

De nouveaux intervenants experts au sein de plusieurs modules, issus **des écoles, des gouvernances, de l'équipe de la Fédération ou des bénévoles**, tous ont à cœur de partager leurs connaissances et leur passion pour notre modèle !

Etienne Boyer, vice-président de la Fédération

Constance de Marne, directrice de l'École de Production Maurice Leroux

Nicolas Gontier, directeur de l'école de Production EP2B

Bertrand Bottois, bénévole, psychologue et ancien DRH

Agnès Carret, responsable qualité et communication de la Fédération

Patrick Carret, directeur de la Fédération

Clément Dusart, responsable réseau de la Fédération

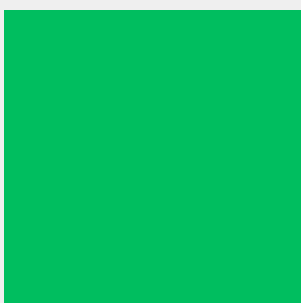
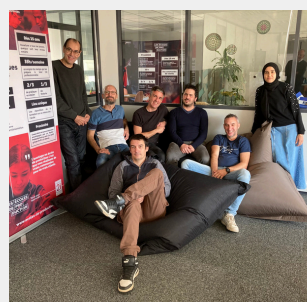
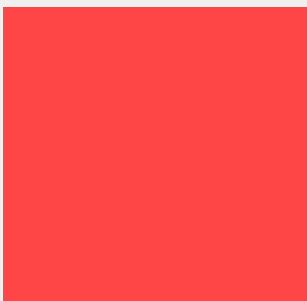
Jean-Philippe Bossi, responsable financier de la Fédération

Adrien de la Cruz, juriste de la Fédération

Nathalie Quatrehomme, responsable des partenariats de la Fédération

Vanessa Dequidt, responsable développement de la Fédération

Agnès Baylot, responsable de la formation et de la pédagogie de la Fédération



Les partenaires

Des partenaires privés et publics se mobilisent aux côtés de la Fédération et des Écoles de Production pour accompagner leur développement avec conviction et engagement.



MINISTÈRE
DU TRAVAIL, DE LA SANTÉ,
DES SOLIDARITÉS
ET DES FAMILLES



Liberté
Égalité
Fraternité



MINISTÈRE
DE L'ÉCONOMIE,
DES FINANCES
ET DE LA SOUVERAINETÉ
INDUSTRIELLE ET NUMÉRIQUE



Liberté
Égalité
Fraternité



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Liberté
Égalité
Fraternité



agence nationale
de la cohésion
des territoires



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE



Liberté
Égalité
Fraternité



EPIDE
ÉTABLISSEMENT
POUR L'INSERTION
DANS L'EMPLOI



Lauréat



LA FRANCE
S'ENGAGE



Nathalie Quatrehomme
responsable
des partenariats



La Région
Auvergne-Rhône-Alpes



Région
Centre-Val de Loire



RÉGION
BOURGOGNE
FRANCHE
COMTE



Région
Hauts-de-France



Région
Île de France



RÉGION
Nouvelle-
Aquitaine



RÉGION
NORMANDIE



La Région
Occitanie
Pyrénées - Méditerranée



RÉGION
PAYS
DE LA LOIRE



RÉGION
SUD



PROVENCE
ALPES
CÔTE D'AZUR



TotalEnergies
FONDATION



FONDS
DE DOTATION
FAMILIAL
PEUGEOT

Renault
Group

La Fondation

Fondation
Carrefour

Fondation
Air Liquide



MICHELIN
FONDATION
D'ENTREPRISE



REXEL
Foundation

R&Co4
Generations



FONDATION
BOUYGUES CONSTRUCTION



Fondation
de
France

SOCIÉTÉ GÉNÉRALE
Fondation d'Entreprise



FONDATION
Ceetrus

FONDATION
THE ADECCO GROUP
Sous l'égide de la Fondation de France

STELLANTIS

Fondation
Eiffage



GENEO
Capital Entrepreneur



UIMM
LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

CREDIT
COOPÉRATIF



Fondation des Entrepreneurs
et Dirigeants Chrétiens

FONDATION
nexity



AD ASTRA
PER ASPERAM
SOUTIENS DE LA FONDATION NOTRE-DAME
DES ALPES DU PUY DE FAVENOT



FONDATION
MARIE-EUGÉNIE DE SÉ
UN HOMME DE LA FONDATION NOTRE-DAME
DES ALPES DU PUY DE FAVENOT



FINANCES
& PÉDAGOGIE
Amener chacun à mieux maîtriser l'argent



TENZING
LES COMPAGNONS DU TENZING

Les Écoles de Production en action pour la transition énergétique

Apprendre un métier tout en développant des gestes durables c'est "Faire pour Apprendre".

■ Un partenariat porteur d'avenir

La Fondation REXEL, engagée depuis plus de dix ans pour accélérer la transition énergétique, a choisi de s'associer à la Fédération Nationale des Écoles de Production.

Objectif commun : éveiller les consciences, développer les compétences et inspirer l'action.

"Grâce à ce partenariat, nous avons l'opportunité de mettre en mouvement des élèves sur ce sujet qui demain pourront l'intégrer dans leur vie professionnelle et personnelle."

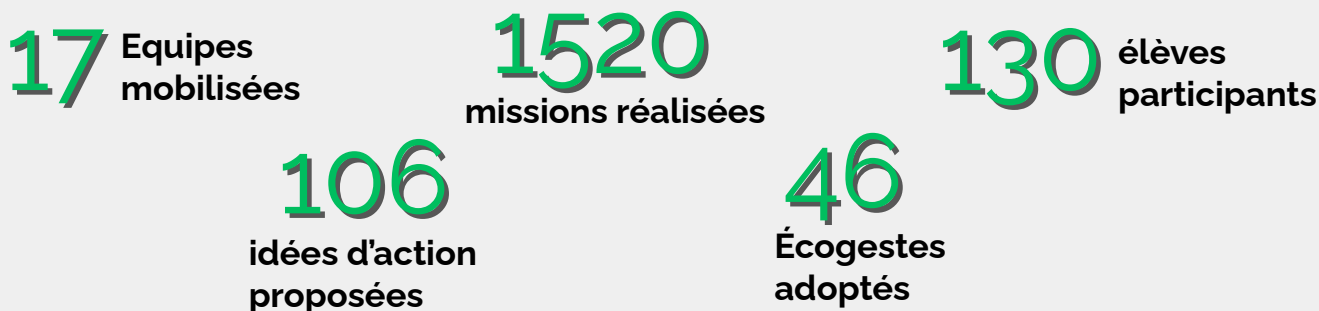
— Céline Coulibre-Duménil, Directrice du développement durable du groupe REXEL, Vice-Présidente de la Fondation REXEL

■ Des projets concrets dans les ateliers

- Création de jardins urbains partagés
- Remplacement des tubes néon par des LED
- Réutilisation des chutes d'acier pour les entraînements
- Promotion de la seconde main et de l'upcycling textile
- Tri renforcé des déchets et recours aux énergies renouvelables

■ Le Challenge Energic : mobiliser en s'amusant

Pour ancrer les bons réflexes, les écoles ont participé au Challenge Energic, un jeu collaboratif autour des écogestes et de la sobriété énergétique. Résultats 2025 :



■ Une génération en marche

Allier apprentissage professionnel et conscience écologique, c'est préparer chaque élève à devenir acteur du changement. Le partenariat entre la Fédération et la Fondation REXEL illustre une même ambition : faire pour apprendre, et apprendre pour agir.

Au-delà de REXEL, la Fondation d'entreprise Société Générale a permis de financer une campagne de recrutement pour les "écoles vertes" (bois, maraîchage primeur, travaux paysagers) et d'accompagner la création de nouvelles écoles. Les fonds SOHOMA et Green Link rejoignent cette dynamique en soutenant, notamment, les investissements des écoles vertes.

Le bilan financier

**7,5 millions d'euros de fonds privés,
collectés par la Fédération au
profit des écoles**



Jean-Philippe Bossi,
responsable administratif
et financier

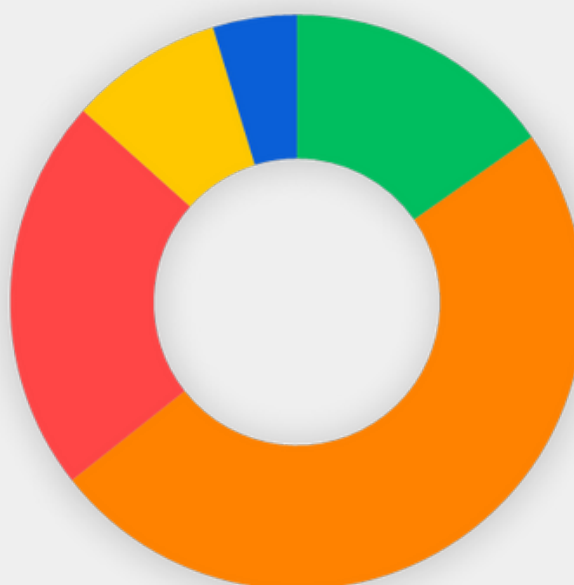
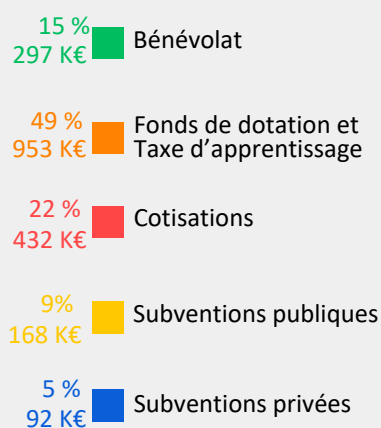


Adrien De La Cruz,
juriste

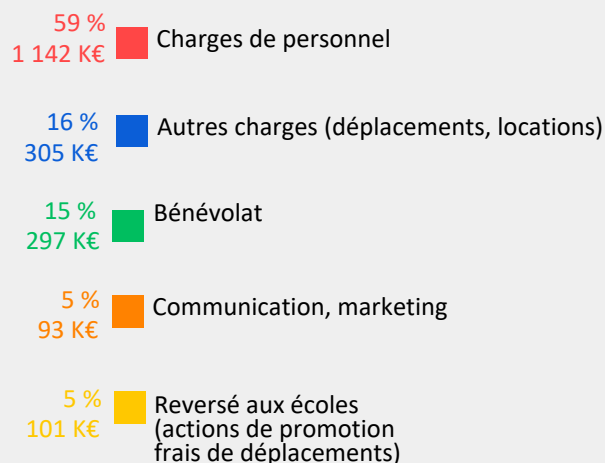


Catherine Radenac,
assistante de gestion

Ressources : 1 942 K€



Dépenses : 1 937 K€



Les chiffres-clés 2024-2025

5 ouvertures
d'écoles

13 projets
accompagnés

18 dossiers de
candidatures
traités

16 écoles
/20
reconnues
par l'Etat


25 audits
d'écoles



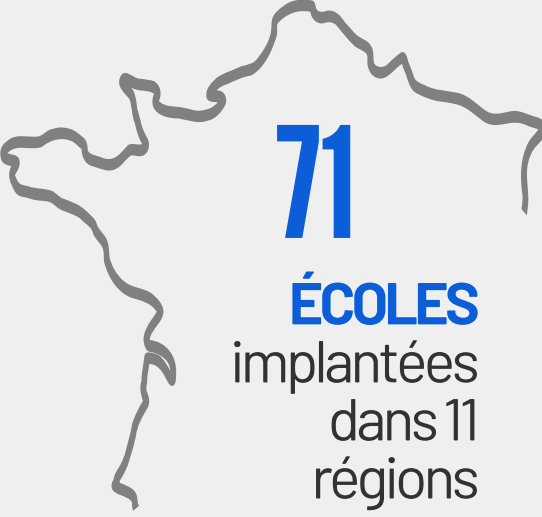
6 réunions du
conseil
d'administration

10 réunions du
comité de
labellisation et
perfectionnement

2306
élèves
septembre 2025



90%
Elèves diplômés
juin 2025

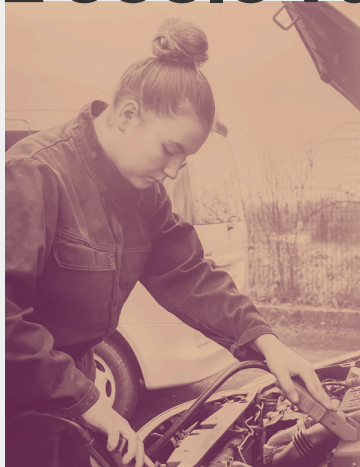

71
ÉCOLES
implantées
dans 11
régions
juin 2025

à 6 mois

93% de sorties
positives
(emploi + études + alternance)

85% sont restés dans
le même métier
de nos élèves diplômés en 2024

L'école vue de l'intérieur



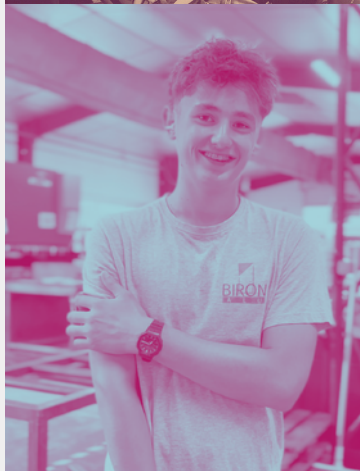
Aurore, 15 ans

École de Production GM2A

Passionnée de mécanique auto, devenir mécanicienne, c'est mon rêve depuis toute petite.

Démonter remonter les pièces de moteur cela me permet de comprendre le fonctionnement.

Grâce à l'école de production j'apprends avec plus de pratique et du concret avec les véhicules clients, c'est ce qui me plaît !



Ilan, 16 ans

École de Production Fer Ensemble

Au début de l'année, j'étais en lycée général, mais je ne m'y plaisais pas. En découvrant cette école de production, j'ai trouvé un métier qui m'a tout de suite plu. J'aime le contact avec le métal, la précision, la concentration que ça demande. Ce que je préfère, c'est la soudure : c'est manuel, minutieux, presque artistique, et on voit le résultat tout de suite. L'ambiance ici est unique : on parle facilement avec les pros, le directeur est proche, et on travaille avec de vraies machines. Ça motive vraiment à apprendre, c'est cool !



Lyse, 18 ans

École de Production O'Tech

J'ai choisi ce métier parce que je suis débrouillarde et que j'ai toujours bricolé avec mon père, qui est chaudronnier. Ça a commencé avec lui, puis j'ai continué seule, dans mon garage.

La soudure me passionne, autant pour la précision du geste que pour le côté artistique : je peux vraiment m'y exprimer.

À O'Tech, je me sens comme dans une deuxième maison, c'est un vrai esprit de famille, rien à voir avec le collège ou le lycée. Je ne me voyais pas assise derrière un bureau toute la journée. Aujourd'hui, je suis complètement amoureuse de mon métier. Je ne le lâcherais pour rien au monde.



Lucas, 16 ans

École de Production Les Jardiniers de Macheville.

Rester assis une semaine entière en classe, c'est pas pour moi. J'aime être dehors, bouger, voir mon travail avancer. Ici, je me sens bien.

On est huit dans la promo, les profs et les maîtres pros sont à l'écoute, on peut poser des questions, rigoler, et on apprend vraiment. Sur les chantiers, chaque projet est différent, je vois le résultat concret et je progresse à chaque fois. Je passe mes journées dehors, presque sans téléphone, dans le réel. Le soir, je montre à mes parents ce qu'on a fait : ils sont fiers de moi... et moi aussi. Aujourd'hui, je peux le dire : j'ai trouvé ma voie.

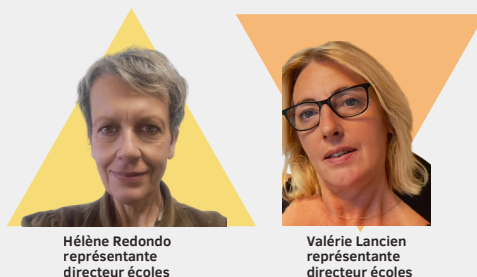
LE BUREAU



LES PERSONNES QUALIFIÉES



REPRÉSENTANTES DIRECTION D'ÉCOLE




LES REPRÉSENTANTS DES UREP





AUVERGNE - RHÔNE - ALPES

LA GIRAUDIERE
1 route nationale
69690 BRUSSIEU
Tel : 04 74 70 85 04

 Bâtiment  Métiers du bois


AFEP
7 Rue du Vercors BP 80223
42013 ST ETIENNE CEDEX
Tel : 04 77 92 13 55

 Industrie et textile  Bâtiment


ECAUT
301 Rte de Bregny - BP 7007
74250 VIUZ EN SALLAZ
Tel : 04 50 36 99 95

 Automobile


ATEC
1 Av Marcel Pagnol
43120 Monistrol sur Loire
Tel : 09 63 58 91 06

 Industrie


JEAN-MARIE VIANNEY
22 Avenue H. Berlioz
38260 LA COTE ST ANDRÉ
Tel : 04 74 20 22 30

 Restauration


ECOPRA
Route de Saint Félix
74150 RUMILLY
Tel : 07 56 42 28 24

 Industrie


SAINT ELOI
454 Impasse des épinettes
74210 FAVERGES
Tel : 04 50 01 59 22

 Industrie


LA FABRIQUE ACADEMIE DE MECANIQUE
847 Route de Frans
69400 VILLEFRANCHE SUR SAONE
Tel : 07 86 53 32 22

 Industrie


GORGE DE LOUP
105 Av sidoin Apollinaire
69009 LYON
Tel : 04 78 83 72 85

 Industrie

LA PLANE
4 Allée des Haras
42600 MONTBRISON
Tel : 06 15 85 57 48

 Métiers du bois


LES JARDINIERS DE MACHEVILLE
2 Rue Macheville
07270 LAMASTRE
Tel : 07 68 45 22 31

 Métiers de la terre

ELAG
31 Rue Bajatière
38100 GRENOBLE
Tel : 04 76 44 20 52

 Industrie

ETB
120, Route de l'Alagnier
Cormaranche en Bugey
01110 PLATEAU D'HAUTEVILLE
Tel : 04 74 35 26 68


 Métiers du bois

BOISARD
148 Av Franklin Roosevelt
69120 VAULX EN VELIN
Tel : 04 78 49 03 78


 Industrie  Automobile

 Métiers du bois

LA PASSERELLE
13 rue François Rochaix
01100 ARBENT
Tel : 07 67 70 60 95


 Industrie

Y-FAB
ZA aérodrome de Moulins
Montbeugny
03400 TOULON SUR ALLIER
Tel : 06 33 45 34 00


 Industrie

BOURGOGNE-FRANCHE-COMTE


ECCOFOR
1 rue Audemar Guyon
39100 DOLE
Tel : 09 80 90 37 05

 Automobile  Bâtiment


EDPI21
6 All. André Bourland
21000 DIJON
Tel : 07 45 03 63 97

 Industrie


EDPM58
La Charnizot
58110 BICHES
Tel : 06 60 8818 25

 Métiers du bois


EP BELFORT
11 rue Marcel Pangon
90300 CRAVANCHE
Tel : 03 84 58 47 40

 Bâtiment


EDPC
75 Grande rue Saint-Cosme
71104 CHALON-SUR-SAÔNE
Tel : 06 21 57 17 08

 Industrie


EDPLC
13 rue de Longwy
71200 LE CREUSOT
Tel : 06 35 57 05 09

 Industrie

AVENIR BOIS FORMATION
15 Avenue Jacques Parisot
70800 ST LOUP SUR SEMOUSE
Tel : 06 73 69 19 94


 Métiers du bois

EPB
7 Chemin de Palente
25043 BESANCON Cedex
Tel : 03 81 48 50 65


 Industrie

ILE-DE-FRANCE


IRON ACADEMY
50 Av du Colonel Rol-Tanguy
93240 STAINS
Tel : 06 33 31 09 24

 Bâtiment


Mes TAleNTs
40 rue Pierre Curie
78130 LES MUREAUX
Tel : 06 33 94 27 34

 Bâtiment


Ferme école
GRAINES D'AVENIR
Ferme de Buloyer
2 Rue Pierre Nicole
78114 MAGNY LES HAMEAUX
Tel : 01 79 92 75 36

 Métiers de la terre


ICAM GRAND PARIS SUD
Carré Sénart 34 points de vue
77127 LIEUSAIN
Tel : 01 81 44 10 00

 Industrie


FACTORY ACADEMY
59 rue d'Ascq
95100 ARGENTEUIL
Tel : 06 32 21 19 42

 Industrie

FER'IMPACT
9 rue de la Maison Garnier
77130 Montereau Fault Yonne
Tel : 06 98 92 24 12


 Industrie

CAP METAL
Zone d'activité de l'Esplanade,
8 Rue Enrico Fermi,
77400 Saint Thibault des Vignes
Tel : 06 74 72 78 50


 Industrie

SUD - PACA


JFMA - LA SEYNE/MER
94 Av Marcel Berre
83500 LA SEYNE SUR MER
Tel : 06 17 49 56 34

 Industrie


JFMA - ISTRES
Pôle aéronautique Jean Sarraill
Chemins des bellons
Quartier Prignan
13800 ISTRES
Tel : 07 66 35 35 29

 Industrie


JFMA - NICE
Campus des métiers
13 Avenue Simone Veil
06200 NICE
Tel : 07 66 35 35 29

 Industrie

NR SUD
162-164 chemin de
la Madrague Ville
13015 MARSEILLE
Tel : 06 21 55 11 83


 Industrie

FASK ACADEMY
35 Bd Capitaine Gèze
13014 MARSEILLE
Tel : 06 23 78 40 04


 Industrie textile

CENTRE VAL DE LOIRE

MAURICE LEROUX
ZA Les Cousseaux
41300 SALBRIS
Tel : 06 30 14 57 81


 Industrie

BOOST
14 rue des frères Lumière
45700 VILLEMANDEUR
Tel : 07 49 70 37 05

 Industrie

GRAND EST

METAL TECH
32, rue Lavoisier
52800 NOGENT
Tel : 06 42 07 64 87


 Industrie


NORMANDIE



USIN'EURE
63 Rue de Rome
27000 EVREUX
Tel : 02 76 51 76 76
 Industrie

METAL ACADEMY
8 Rue de la Métallurgie
14460 COLOMBELLES
Tel : 02 31 72 63 22
 Industrie

EDPMH
34 Rue Denis Cordonnier
76620 LE HAVRE
Tel : 02 79 49 02 30
 Industrie

ECOLE DES SEMEURS
2 Rue des Forges
Château de Beaumesnil
27410 MESNIL EN OUCHE
Tel : 06 62 83 39 63
 Métiers de la terre

ECOLE D'USINAGE DU COTENTIN
ZA d'Armanville
7 rue du facteur Chaussé
50700 VALOGNES
Tel : 06 87 70 28 29
 Industrie

100% BOIS
60 Rue d'Herouville
14013 CAEN
Tel : 02 31 46 72 00
 Métiers du bois
 Bâtiment

EPIFA61
Normand'Innov
Le pont de Vève
61100 CALIGNY
Tel : 06 66 91 28 87
 Industrie


LE P'TIT PLAT
6 Place Waldeck Rousseau
76140 LE PETIT QUEVILLY
Tel : 02 76 51 76 16
 Restauration

GM2A
23 Rue de Ravel
61200 ARGENTAN
Tel : 06 16 38 39 34
 Automobile


FIL EN NORMANDIE
Rue des Drakkars
14110 CONDE SUR NOIREAU
Tel : 06 68 70 76 52
 Industrie textile

NOUVELLE AQUITAINE

LES PROS D'AVENIR
9 Rue Jean-Baptiste Say
87000 LIMOGES
Tel : 05 44 23 19 85
 Industrie




FER ENSEMBLE
42 Rue du Buisson Moreau,
16100 CHÂTEAUBERNARD
Tel : 07 84 20 62 08
 Industrie

OCCITANIE


ICAM TOULOUSE
75 Avenue de Grande Bretagne
31300 TOULOUSE
Tel : 07 69 18 76 30
 Industrie

Académie industrielle Ha-Py
Zone Pyrène Aéroport
65380 LANNE
Tel : 07 56 43 22 95
 Industrie

PAYS DE LA LOIRE


LES ÉTABLIÈRES
Route de Nantes - BP 609
85015 LA ROCHE SUR YON
Tel : 09 70 80 82 21
 Restauration  Bâtiment
 Métiers de la terre


ICAM VENDÉE
53 rue Kepler
85000 LA ROCHE SUR YON
Tel : 06 31 37 56 92
 Industrie

ICAM NANTES
35 Av du Champ de Manœuvres
44470 CARQUEFOU
Tel : 02 40 52 40 52
 Industrie


GUADELOUPE

METAMORPH'OZ
4 bis lotissement Cité fleurie
Moudong centre
97122 Baie-Mahault
Tel : 0690 690 852
 Industrie


AGAPÉ ANJOU
12 Av Jean Joxé
49000 ANGERS
Tel : 02 41 43 71 77
 Restauration

WOOD'UP
29 bis rue de la Gare
44410 CHATEAUBRIAND
Tel : 02 85 67 08 44
 Métiers du bois


EPAN
23 Bd Cadrean
44550 MONTOIR DE BRETAGNE
Tel : 02 40 45 92 59
 Industrie

IFTO
1 Rue de Louisiane
49300 CHOLET
Tel : 02 59 29 43 43
 Industrie


MAY'USINAGE
74 rue de Berlin
53001 LAVAL
Tel : 07 48 88 59 46
 Industrie

USIN'UP ACADEMY
58 rue de Roumanie
72100 LE MANS
Tel : 02 43 24 50 55
 Industrie

BRIACÉ
44430 LE LANDREAU
Tel : 02 40 06 43 33
 Métiers de la terre

T'CAP T'PRO
84 Rue des Patureaux
49400 SAUMUR
Tel : 02 41 03 88 21
 Bâtiment / Industrie textile

METALLIK VALLÉE
20 Route de Laval- Azé,
53200 Château-Gontier-sur-Mayenne
Tel : 06 75 36 25 88
 Industrie

GEM
7 Rue Blaise Pascal
72700 ALLONES
Tel : 02 49 54 09 18
 Automobile


HAUTS DE FRANCE

LITTORAL TECH
Rue de l'Abbé Grégoire
bâtiment 8
59760 GRANDE SYNTHÉ
Tel : 06 70 01 28 06
 Industrie


EPAL
69 Bis Rte de Bethune
62300 LENS
Tel : 03 66 98 04 62
 Automobile

EP2B
135 rue Raymond Deruy
62700 BRUAY-LA-BUISSIÈRE
Tel : 07 52 06 76 46
 Industrie

ÉTINCELLE
Le Pré Madame,
1 rue Pierre Mendès France
02140 VERVINS
Tel : 06 71 56 58 59
 Industrie


LA PROD'FACTORY
8 avenue du pré des barres
02400 EPAUX BEZU
Tel : 07 56 37 98 47
 Industrie


ICAM LILLE
6 Rue Auber
59000 LILLE
Tel : 03 20 22 63 14
 Industrie
 Bâtiment
 Automobile

EPAL
18 rue Carrière Dorée
59310 ORCHIES
Tel : 06 35 12 47 11
 Automobile

O'TECH
2 B rue Clément Bayard
60200 COMPIEGNE
Tel : 06 22 85 52 25
 Industrie

ECOLE FLAMME
18 rue de Verdun
80400 HAM
Tel : 07 82 34 52 33
 Industrie

EPICC
139 Rue des Arts
59100 ROUBAIX
Tel : 03 74 09 88 12
 Industrie textile

EPED
9 Rue des Champs
59920 QUIEVRECHAIN
Tel : 03 27 28 77 82
 Métiers du bois



La Fédération Nationale des
Écoles de Production

11 rue Auguste Lacroix
69003 Lyon

ecoles-de-production.com

